



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

عنوان:

بررسی روحیه کارآفرینی دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی ایران و رابطه آن با دیدگاه آن
ها نسبت به رشته و آینده شغلی

توسط

مریم زارع باب حوضی

استاد راهنما

دکتر مریم اخوتی

استاد مشاور

دکتر محمدرضا امیراسماعیلی

سال تحصیلی (بهمن ۹۸)

شماره پایان نامه:



دانشگاه علوم پزشکی کرمان
تحصیلات تکمیلی دانشگاه

بسمه تعالی
صور تجلیسه دفاع از پایان نامه

تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۲۸
شماره: ۱۰۶/۲۰۹/۱۹۰۰
پیوست:

جلسه دفاعیه پایان نامه تحصیلی خانم مریم زارع باب حوضی دانشجوی کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان تحت عنوان: بررسی روحیه کارآفرینی دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی ایران و رابطه آن با دیدگاه آن ها نسبت به رشته و آینده شغلی در ساعت ۹:۳۰ روز دو شنبه مورخ ۹۸/۱۱/۲۸ با حضور اعضای محترم هیات داوران متشکل از:

سمت	نام و نام خانوادگی	امضاء
الف: استاداراهتما	خانم دکتر اخوتی	
ب: استادان مشاور	آقای دکتر امیر اسماعیلی	
ج: عضو هیات داوران (داخلی)	آقای طالبیان	
د: عضو هیات داوران (خارجی)	خانم دکتر نوری حکمت	
ه: نماینده تحصیلات تکمیلی	خانم دکتر اخوتی	

تشکیل گردید و ضمن ارزیابی به شرح پیوست با درجه عالی و نمره ۱۸/۶ مورد تأیید قرار گرفت.

مهر و امضاء معاون آموزشی

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی کرمان
معاونت آموزشی

چکیده

مقدمه و هدف: کارآفرینی و افزایش فعالیت‌های کارآفرینانه می‌تواند محرک مناسبی در جهت رشد و توسعه جوامع محسوب شود و افزایش درآمد و بهبود زندگی افراد را به همراه داشته باشد. از طرفی نگرش دانشجویان به رشته تحصیلی و آینده شغلی همواره باید مورد توجه مسئولان سیستم آموزشی و رفاهی در هر کشور باشد. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی روحیه کارآفرینی دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی ایران و رابطه آن با دیدگاه آن‌ها نسبت به رشته و آینده شغلی انجام شد.

روش‌ها: این پژوهش به شیوه توصیفی-تحلیلی انجام شد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانشجویان مشغول به تحصیل در رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی کشور در دانشگاه‌های علوم پزشکی اصفهان، ایران، تهران، کرمان، شهید بهشتی، اهواز، بوشهر، تبریز، همدان، زاهدان و آبادان بین سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۸ به تعداد ۹۷۷ نفر بودند. تعیین حجم نمونه به صورت تصادفی - طبقه‌ای و بر اساس تعداد دانشجویان در دانشگاه‌های مذکور و مقاطع تحصیلی انجام شد و ۲۸۰ نفر انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات مشتمل بر ۳ بخش: اطلاعات ویژگی‌های فردی، پرسشنامه استاندارد روحیه کارآفرینی، پرسشنامه استاندارد آینده شغلی و نگرش به رشته تحصیلی بود. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و آزمون‌های آماری t مستقل، ANOVA یک طرفه، من ویتنی، کروسکال والیس و همبستگی پیرسون استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که مؤلفه‌های خلاقیت، ریسک‌پذیری، توفیق‌طلبی، استقلال‌طلبی و کنترل درونی در اکثریت پاسخ‌دهندگان وضعیت خوبی داشتند. بین میانگین نمره روحیه کارآفرینی برحسب جنسیت، دانشگاه محل تحصیل، مقطع تحصیلی و سال ورود تفاوت معناداری وجود نداشت ($P\text{-value} > 0/05$). همچنین بین دیدگاه دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی کشور نسبت به آینده شغلی برحسب جنسیت، دانشگاه محل تحصیل، مقطع تحصیلی و سال ورود تفاوت معناداری وجود نداشت ($P\text{-value} > 0/05$). بین دیدگاه دانشجویان کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی کشور نسبت به رشته برحسب جنسیت و دانشگاه محل تحصیل تفاوت معناداری وجود نداشت ($P\text{-value} > 0/05$) اما بین این مؤلفه و مقطع تحصیلی و سال ورود تفاوت معناداری وجود

داشت ($P\text{-value} < 0/05$). همچنین نتایج نشان داد بین روحیه کارآفرینی دانشجویان کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی کشور و دیدگاه آنان نسبت به آینده شغلی و رشته تحصیلی ارتباط معنادار وجود داشت ($P\text{-value} < 0/05$).
بحث و نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده، لازم است گروه های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی کشور با بررسی در سرفصل دروس، ضمن بازنگری و روزآمدسازی و غنی کردن محتوای آنها در راستای توجه به دانش نظری کارآفرینی و توانمند ساختن دانشجویان در راستای ارتقای نگرش دانشجویان نسبت به آینده شغلی و دیدگاه آنان نسبت به رشته کتابداری و اطلاع رسانی کشور اقدام نمایند.

کلمات کلیدی: روحیه کارآفرینی، نگرش، آینده شغلی، رشته تحصیلی، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

Abstract

Introduction & Objective: Entrepreneurship and increasing entrepreneurial activities can be a good driver for growth and development of societies and increase income and improve the lives of individuals. On the other hand, the attitude of the students towards the educational field and the future of the job should always be considered by the authorities of the education and welfare system in each country. The purpose of this study was to investigate the entrepreneurial spirit of Iranian medical library and information students and their relationship with their view of field and future career.

Methods: This was a descriptive-analytical study. The statistical population of the study consisted of all students studying library and information science at Isfahan University of Medical Sciences, Iran, Tehran, Kerman, Shahid Beheshti, Ahvaz, Bushehr, Tabriz, Hamadan Zahedan and Abadan between 2014 and 2019. There were 977 people. Sample size was randomly stratified based on the number of students in the mentioned universities and educational levels and 280 people were selected. The data collection tool consisted of 3 sections: demographic information, entrepreneurial spirit standard questionnaire, future job standard questionnaire and attitude to field of study. Data

were analyzed by SPSS software version 22 and independent t-test, one-way ANOVA, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis and Pearson correlation.

Results: The results showed that the components of creativity, risk-taking, achievement, independence and internal control were in a good condition in the majority of respondents. There was no significant difference between the mean score of entrepreneurial spirit by gender, university, educational level and year of entry (P -value <0.05). Also, there was no significant difference between the viewpoints of library and medical information students regarding their future career in terms of gender, university, educational level and year of entry (P -value <0.05). There was no significant difference between the viewpoints of librarian and medical information students regarding gender and university (P -value <0.05), but there was a significant difference between this component and educational level and year of entry ($P <0.05$). $> P$ -value). The results also showed that there was a significant relationship between entrepreneurial spirit of Iranian library and medical information students and their view of career and educational field (P -value <0.05).

Discussion and Conclusion : According to the results, it is necessary to review and update the content of the courses of medical librarians and medical information departments of the country, while enriching their content in order to focus on entrepreneurship issues and empowering students to promote Students' attitude towards their future career and attitude towards library and information science in Iran.

Keywords : Entrepreneurial spirit, attitude, career future, field of study, Librarianship and Medical Information



Kerman University
of Medical Sciences

Faculty of Management and Information Sciences

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree (MSc)

Title

**Investigation of entrepreneurship morale among Iranian Medical Library and
Information Science students and its relationship with their perception towards their
major and job future**

By

Maryam Zare Babhozi

Supervisor

Maryam Okhovati (Ph.D)

Advisor

Mohammadreza Amiresmaeili (Ph.D)

Thesis No :

Date : Feb 2020